



A Lei nº 11.161/2005 e sua aplicabilidade no município de Ponta Grossa–PR

Daniela Terezinha Esteche Maciel (UEPG)

Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa de mestrado defendida no ano de 2011 na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e suas contribuições para a efetivação da Lei nº 11.161/2005 no município de Ponta Grossa no Paraná. Esta pesquisa procurou mostrar os desafios para a real aplicabilidade da Lei do espanhol nos estabelecimentos de ensino de Ponta Grossa –PR. A través de um resgate histórico do ensino de línguas estrangeiras (LES) no Brasil, bem como uma reflexão sobre o papel da língua estrangeira como disciplina curricular foi possível investigar e analisar o processo de implantação da língua espanhola na matriz curricular de algumas escolas de Ponta Grossa. A partir dos dados relatados na referida pesquisa, em uma parceria com a UEPG, alguns professores de língua espanhola iniciaram uma mobilização para a implantação do espanhol na Rede Pública de Ensino em Ponta Grossa, de maneira a cumprir com a Lei nº 11.161/2005. Algumas ações foram realizadas pelo Núcleo Regional de Educação de Ponta Grossa (NREPG) até ocorrer o processo de votação para a escolha da língua estrangeira a compor a matriz curricular do Ensino Fundamental e Médio das escolas pertencentes a este NRE. A realização do processo não foi unânime, mas podemos evidenciar um grande avanço com relação à aplicabilidade da Lei nº 11.161/2005, em um período de quatro anos (desde a apresentação da pesquisa de mestrado até a conclusão do processo de votação nas escolas), realizada com a presença da comunidade escolar para garantir a efetivação de maneira justa.

